

**Анализ реализации Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
в 2024 - 2025 учебном году**

Программа развития – стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МАОУ СОШ № 73 строит на основании Программы развития на 2022 – 2027 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно- ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель программы:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы:

Составляющими программы развития являются следующие программы:

«Школа успеха (одаренные дети)»

«Школа функциональной грамотности»

«Школа педагогического роста»

На 2024 - 2025 гг. приходится этап реализации программы развития МАОУ СОШ №73 (основной), намечена реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития в целом и каждого её подпроекта в отдельности.

В 2024 - 2025 учебном году была организована и проведена работа по различным направлениям Программы развития.

Программа «Школа профессионального роста» направлена на систематизация методической работы путем оптимизации процессов (образовательного, организационного, методического, управленческого) и минимизирования временных затрат.

Направление деятельности	Деятельность в 2024-2025 учебном году	Оценка результативности проекта
Наставничество	1. Составление приказов о наставничестве, планов педагогов-наставников 2. Индивидуальные консультации молодых специалистов по вопросам организации учебного процесса 3. Обмен педагогическим опытом 4. Привлечение молодых специалистов на работу в МАОУ СОШ № 73 5. Изучение лучших практик наставничества, анализ практики наставничества МАОУ СОШ № 73, внесение коррективы в практику наставничества школы 6. Участие в конкурсах наставничества муниципального и краевого уровня, выступления и публикации по теме организации наставничества над молодыми специалистами в школе 7. Сетевое взаимодействие с ГБОУ КК КПК, ФГБОУ ВО КубГУ	Составлены пары наставников и молодых специалистов, создан чат для помощи молодым специалистам. Организовано взаимопосещение уроков. Большая часть молодых специалистов осталась работать в школе на следующий учебный год. Участие педагогов в профессиональных конкурсах показывает высокий уровень их квалификации и стремление к профессиональному развитию. Особенно значимы победы в конкурсе «Учительские весны» трёх молодых специалистов, педагогов начальной школы – Николаевой А.Н., Буллинг В.Р. и Постол О.И. Это подтверждает высокий уровень методической работы с младшими школьниками. Середа А.П. как победитель всероссийской премии «Новая философия воспитания» демонстрирует лидерство в воспитательной работе. Наumenко В.Г. отмечена в муниципальных и краевых конкурсах, в том числе как призёр краевого конкурса «Учитель здоровья». Учителя МАОУ СОШ № 73 принимают активное участие в мероприятиях на базе ГБОУ КК КПК и ФГБОУ ВО КубГУ, приглашают студентов выпускных курсов на работу в школу.
Профессиональные педагогические конкурсы	1. Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов	Активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В 2024 – 2025 учебном году учителя участвовали в различных педагогических олимпиадах, конкурсах и семинарах:
Повышение компетентности и профессионального мастерства	1. Организация работы по самообразованию педагогических работников. 2. Организация деятельности педагогических работников школы в составе жюри научно-практических конференций, комиссии по оценке	Учителя школы, в том числе молодые специалисты, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием. 9 педагогам установлена высшая, а 2 педагогам – первая квалификационная категория.

	индивидуальных итоговых проектов, в качестве экспертов проверки ВПР. 3. Получение наград, отраслевых знаков отличия за успехи в профессиональной деятельности	21 педагог прошли курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году.
--	--	--

В связи с высокой загруженностью учителей предметников вследствие большого числа вакансий в школе, в 2024 – 2025 учебном году не была организована реализация молодым специалистом и наставником социально-значимых проектов. Данное направление работы актуально с точки зрения формирования метапредметных универсальных учебных действий обучающихся, их активной жизненной позиции, профессиональных компетенций педагогов.

Анализ проведенной работы с молодыми специалистами позволяет сделать вывод о том, что молодым педагогам школы необходимо:

- продолжать активно посещать уроки опытных учителей;
- стремиться разнообразить формы ведения уроков, типы уроков;
- рационально использовать время на своих уроках;
- следить за ведением школьной документации;
- использовать современные технологии, формы и методы работы.

Педагогам-наставникам:

- систематически приглашать молодых учителей на свои уроки,
- оказывать педагогическую помощь и моральную поддержку молодым специалистам школы.

Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов осуществлялось точно, по факту подготовки педагога к конкурсным испытаниям. Данная работа имела высокий результат, но точечный подход не позволяет иметь ресурс и определенную подготовленность учителей для участия в профессиональных конкурсах. Разработку и подготовку конкурсных материалов (методическая статья, мастер-класс, проект, урок) необходимо активизировать и контролировать в следующем учебном году.

Анализ работы по повышению компетентности и профессионального мастерства показал своевременное прохождение курсов повышения квалификации, посещение обучающих семинаров, высокий уровень подготовки педагогических работников школы к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, ежегодное получение наград, отраслевых знаков отличия за успехи в профессиональной деятельности учителей школы.

Целевая программа «Школа функциональной грамотности» направлена на развитие функциональной грамотности учащихся школы как индикатора качества и эффективности образования.

Направление работы	Деятельность в 2024-2025 учебном году	Оценка результативности реализации проекта
Планирование работы «Школы функциональной грамотности»	1. Составление расписания занятий внеурочной деятельности с учетом занятий по программам функциональной грамотности. 2. Регистрация учителей и учащихся на электронных площадках для выполнения заданий по формированию ФГ 3. Диагностика уровня функциональной грамотности учащихся	В 2024 – 2025 учебном году в 1 – 11 классах была организована внеурочная деятельность по программам функциональной грамотности. В течение учебного года в рамках федерального проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» в 7 – 9 классах проводились диагностические работы по математической, читательской и естественнонаучной грамотности на платформе «Российская электронная школа». Анализ диагностических работ обучающихся школы в рамках проекта показал, что средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя по выборке.
Обеспечение процесса успешного формирования функциональной грамотности	1. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством учителей-предметников	Активное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности

С целью совершенствования работы учителей предметников в рамках проекта «Школа функциональной грамотности» и повышения результатов обучающихся в 2025 – 2026 учебном году следует усилить работу по следующим направлениям:

1. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством учителей-предметников
2. Повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности учащихся

Целевая программа «Школа успеха» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Название проекта программы, направление работы	Деятельность в 2024-2025 учебном году	Оценка результативности реализации проекта
--	---------------------------------------	--

Создание условий для реализации Проекта	1. Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы одаренных детей школы 2. Разработка рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, программ внеурочной деятельности для организации работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми носит пока точечный характер. Результатом индивидуальной работы учителей с обучающимися стали хорошие результаты участия в различных творческих и интеллектуальных соревнованиях
---	--	--

Выводы

1. Ведется работа с одаренными и творческими обучающимися. Организация системы работы, расширение сети дополнительных образовательных услуг для одаренных и талантливых детей и дальнейшая разработка методических рекомендаций и материалов для работы с одаренными обучающимися запланированы на 2025 - 2026 гг.

В результате прошедшего года реализации программы:

- создан конкурентоспособный в глазах субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденный результатами социологических исследований;
- наблюдается рост образовательных, творческих и спортивных достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, т.д.).

Директор

Е.В.Челяпов

03.09.2025г