

**Анализ реализации Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
в 2022-2023 учебном году**

Программа развития – стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МАОУ СОШ № 73 строит на основании Программы развития на 2022 – 2027 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно- ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель программы:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы:

Составляющими программы развития являются следующие программы:

«Школа успеха (одаренные дети)»

«Школа функциональной грамотности»

«Школа педагогического роста»

На 2022-2023 гг. приходится 1 этап реализации программы развития МАОУ СОШ №73 (подготовительный), намечена актуализация локальных актов, создание условий для реализации Программы развития в целом и каждого её подпроекта в отдельности.

В 2022-2023 учебном году была организована и проведена работа по различным направлениям Программы развития.

Программа «Школа профессионального роста» направлена на систематизация методической работы путем оптимизации процессов (образовательного, организационного, методического, управленческого) и минимизирования временных затрат.

Направление деятельности	Деятельность в 2022-2023 учебном году	Оценка результативности проекта
Наставничество	1. Разработка Положений, внесение изменений в Положения 2. Составление приказов о наставничестве, планов педагогов-наставников 3. Обеспечение возможности своевременной и неотложной консультации молодых специалистов 4. Стандартизация документации изменение форм документации 5. Обмен педагогическим опытом 6. Привлечение молодых специалистов на работу в МАОУ СОШ № 73	Актуализированы локальные акты школы по наставничеству, составлены пары наставников и молодых специалистов, создан чат для помощи молодым специалистам. Созданы и эффективно использованы документы единой формы. Организовано взаимопосещение уроков. Большая часть молодых специалистов осталась работать в школе на следующий учебный год.
Профессиональные педагогические конкурсы	1. Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов	Активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В 2022-2023 молодые учителя участвовали в различных педагогических олимпиадах, конкурсах и семинарах: Филипченко Наталья Юрьевна в составе команды учителей МАОУ СОШ № 73 стала призером муниципального конкурса «Молодые профессионалы Краснодара»; Горлова Татьяна Вадимовна провела мастер-класс на муниципальном семинаре «Современные образовательные технологии: виды и тренды» на тему: «Развитие исторического мышления как условие формирования устойчивого развития обучающихся»; Шамра Егор Алексеевич в составе команды учителей МАОУ СОШ № 73 стал призером регионального этапа всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».
Повышение компетентности и профессионального мастерства	1. Организация работы по самообразованию педагогических работников Успешная профессиональная деятельность	Учителя школы, в том числе молодые специалисты, своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Анализ проведенной работы с молодыми специалистами позволяет сделать вывод о том, что молодым педагогам школы необходимо:

- продолжать активно посещать уроки опытных учителей;
- стремиться разнообразить формы ведения уроков, типы уроков;
- рационально использовать время на своих уроках;
- следить за ведением школьной документации;
- использовать современные технологии, формы и методы работы.

Педагогам-наставникам:

- систематически приглашать молодых учителей на свои уроки,
- оказывать педагогическую помощь и моральную поддержку молодым специалистам школы.

Целевая программа «Школа функциональной грамотности» направлена на развитие функциональной грамотности учащихся школы как индикатора качества и эффективности образования.

Направление работы	Деятельность в 2021-2022 учебном году	Оценка результативности реализации проекта
Планирование работы «Школы функциональной грамотности»	1. Определение параллелей, классов, групп, учителей-предметников для работы «Школы функциональной грамотности»	В 2022 – 2023 уч.году для работы в «Школе функциональной грамотности» были привлечены обучающиеся 8-х классов и учителя – предметники.
Обеспечение процесса успешного формирования функциональной грамотности	1. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством учителей-предметников	Анализ стартовых и итоговых диагностических работ обучающихся 8-х классов в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» показал, что средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя по выборке. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 8А и 8В классах – 100%, в 8 Г – 96%.

С целью совершенствования работы учителей предметников в рамках проекта «Школа функциональной грамотности» и повышения результатов обучающихся в 2023 – 2024 учебном году следует усилить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности
2. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством учителей-предметников

3. Повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности учащихся
4. Осуществление мониторинга работы по формированию ФГ учащихся

Целевая программа «Школа успеха» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Название проекта программы, направление работы	Деятельность в 2021-2022 учебном году	Оценка результативности реализации проекта
Создание условий для реализации Проекта	Диагностика одаренных детей. 1. Создание и пополнение базы одаренных детей школы	Работа с одаренными детьми носит пока точечный характер. Результатом индивидуальной работы учителей с обучающимися стали хорошие результаты участия в различных творческих и интеллектуальных соревнованиях

Выводы

1. Ведется работа с одаренными и творческими обучающимися. Организация системы работы, расширение сети дополнительных образовательных услуг для одаренных и талантливых детей и разработка методических рекомендаций и материалов для работы с одаренными обучающимися запланированы на 2022-2023 гг.
2. Требуется более системная работа с одаренными детьми, необходимо создание школьного научного общества «УникУм».

В результате прошедшего года реализации программы:

- создан конкурентоспособный в глазах субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденный результатами социологических исследований;
- наблюдается рост образовательных, творческих и спортивных достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, т.д.);
- определен рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения её инвестиционной привлекательности.

Директор МАОУ СОШ № 73

Е.В.Челяпов
12.09.2023г.